



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00095D015M1D43C257354C525BDD003F88

Владелец: РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

## Рабочая программа междисциплинарного курса

### МДК.01.03 Организация газодымозащитной службы (ГДЗС)

Специальность **20.01.01 ПОЖАРНЫЙ**

Год набора: **2026**

Квалификация **Пожарный**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 18

часов на контроль 2

Виды контроля:

Экзамен - 2 семестр

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели:

приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для работы в средствах защиты органов дыхания и зрения, их технического обслуживания, организации деятельности ГДЗС в подразделениях пожарной охраны.

Также в числе целей — формирование навыков работы с пожарной техникой и пожарным оборудованием, оформления эксплуатационно-технической документации, а также ознакомление с историей развития и применения средств индивидуальной защиты, а также создания и развития ГДЗС пожарной охраны.

### 1.2. Задачи:

подготовить обучающихся к грамотной организации ГДЗС в пожарной части и на месте пожара или проведения аварийно-спасательных работ;

изучить основные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность ГДЗС в современных условиях;

получить углублённые знания и навыки для практических действий в области ГДЗС по выполнению обязанностей командира звена ГДЗС, начальника караула (дежурной смены), начальника ГДЗС (штатной, нештатной);

выработать практические навыки организации и методически правильного проведения занятий с газодымозащитниками на свежем воздухе и в среде, непригодной для дыхания;

дать обучаемым углублённые знания устройства и привить твёрдые практические навыки использования и технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

привить обучаемым твёрдые навыки организации и выполнения правил охраны труда в условиях эксплуатации СИЗОД и ведения действий в среде, непригодной для дыхания;

обеспечить получение обучаемыми углублённых знаний в вопросах организации работы баз, контрольных постов ГДЗС и теплодымокамер;

дать обучаемым теоретические знания по вопросам организации и осуществлению контроля и планирования деятельности ГДЗС;

привить навыки в оказании себе и товарищу первой доврачебной помощи при решении задач в составе звена ГДЗС;

формировать у обучаемых высокие морально-волевые и психологические качества;

воспитывать у обучаемых понимание роли ГДЗС, ответственность за своевременность и качество решения поставленных задач.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	- требования руководящих документов по ГДЗС;	- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;	- боевое развёртывание технических средств ГДЗС;
ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	- обязанности должностных лиц ГДЗС;	- производить техническое обслуживание СИЗОД;	- использование теоретических основ организации работы газодымозащитников по решению практических задач
ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);	- определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;	технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств газодымозащиты;
ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	- правила работы в непригодной для дыхания среде;	- производить расчёты времени работы в СИЗОД;	- анализ причинно-следственных связей в условиях пожара и
ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы	- требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.	- заполнять журнал учёта времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде;	рискориентированное мышление;
		- действовать в составе звена ГДЗС при ликвидации аварии с АХОВ.	- актуализация организационно-управленческой деятельности в профессиональной и социальной сфере;

<p>тельные работы, связанные с тушением пожара</p> <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p> <p>ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p> <p>ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p> <p>ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения</p>			- методы расчёта параметров необходимых средств газодымозащиты в различных взрывопожароопасных ситуациях.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

#### 3.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

##### Раздел 1. Порядок организации деятельности газодымозащитной службы

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
1.1	Организационная структура и функции организации деятельности газодымозащитной службы	1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции. 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы 3. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права 4. Права и обязанности газодымозащитника	2	Лек	2		опрос

## Раздел 2. Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийноспасательных работ

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.1	Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики 3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности 4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности 5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	2	Лек	2		опрос
2.2	Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	Практическое занятие 1 «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях» Практическое занятие 2 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования» Практическое занятие 3 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	2	Пр	18	12	практическая работа

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовк и	
2.3	.Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	<p>1.Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>2.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>3.Обязанности и ответственность постового поста безопасности.</p> <p>4.Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.</p> <p>5.Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.</p> <p>6.Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.</p> <p>7.Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы</p> <p>8.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).</p> <p>9.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).</p> <p>10.Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.</p>	2	Лек	4		опрос

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.4	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	Практическое занятие 4 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД» Практическое занятие 5 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ» Практическое занятие 6 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек» Практическое занятие 7 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)» Практическое занятие 8 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы» Практическое занятие 9 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).» Практическое занятие 10 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	2	Пр	26		практическая работа
2.5	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление общего плана действий по тушению пожара на различных объектах. Составление отчетов по практическим работам.	2	Ср	18		опрос, индивидуально е задание

\* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.1.		Планирование и организация тушения пожаров	Кемерово: КемГУ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/102668">https://e.lanbook.com/book/102668</a>
4.1.2.	Степаненко А. В.	Пожаротушение: электронное учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/140002">https://e.lanbook.com/book/140002</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.3.	Тарасова Ю. В., Салищева О. В., Васильева И. В., Захаренко М. А., Назимова Е. В.	Физико-химические основы развития и тушения пожаров: практикум	Кемерово: КемГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/121250">https://e.lanbook.com/book/121250</a>
4.1.4.	Радюцкий В. Ю., Шульженко В. Н., Степанова М. Н., Литвин М. В.	Оценка риска чрезвычайных ситуаций и пожаров: учебное пособие	Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/177609">https://e.lanbook.com/book/177609</a>
4.1.5.	Винокуров В. Н.	Учебно-методическое пособие решения задач по основам тактики тушения пожаров дисциплины: «Пожарная тактика»: учебно- методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/362645">https://e.lanbook.com/book/362645</a>
4.1.6.	Винокуров В. Н.	Учебно - методическое пособие Сборник задач по основам тактики тушения пожаров дисциплины: «Пожарная тактика»: учебно методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/392045">https://e.lanbook.com/book/392045</a>

## 4.2. Перечень информационных технологий

### 4.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

### 4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа:

<https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ». Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://urait.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

## 4.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины

### Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая

лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

### **Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ**

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)**

---



---

Лаборатория базы ГДЗС Основное оборудование - Баллон со сжатым воздухом - Проверочный стол с системой контроля ДАСВ - Маска для дыхательного аппарата АП «Омега» - Дыхательный аппарат на сжатом воздухе АП «Омега» - Маска для дыхательного аппарата ПТС «Профи» – М - Стационарный воздушный компрессор высокого давления - Верстак слесарный двухтумбовый с экраном - Верстак слесарный - Вулканизатор для пожарных рукавов - Дрель электрическая - Компрессор дожимающий кислородный - Контрольный манометр - Комплекс "Маяк спасателя" - Прибор для проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом - Прибор для проверки качества воздуха ТЕСТ-КОМПЛЕКТ - Прибор для проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом - Прибор-индикатор ПИК-1 - Профессиональный набор гаечных ключей из 95 предметов - Система контроля дыхательных аппаратов КУ-9В с муляжом головы МГ1 - Система контроля дыхательных аппаратов СКАД-1 - Станок сверлильный настольный - Станок токарный по металлу - Стенд для сушки дыхательных аппаратов ТЦ-09 - Тиски слесарные - Углошлифовальная машина - Шкаф для хранения масок дыхательных аппаратов ШХДА-1М - Верстак для обслуживания дыхательных аппаратов - Стеллаж складской - Телега для перевозки регенеративных патронов РН150 - Транспортный баллон со сжатым кислородом V=40 л - Шкаф для хранения пустых кислородных баллонов – 9 шт. - Шкаф для хранения транспортного кислородного баллона МШГМ-01-03

---

Помещение для самостоятельной Учебная аудитория (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) Основное оборудование: Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы обучающихся - оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

---

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

---